



Alliance des moniteurs de ski du Canada

ALLIANCE DES MONITEURS DE SKI DU CANADA

Guide du candidat

Certification niveau 2

2020-2021

Le mandat de l'AMSC:

“L'Alliance des moniteurs de ski du Canada offre une qualité supérieure de formation en enseignement du ski, contribuant ainsi à la croissance et au plaisir du sport.”

L'AMSC est un organisme reconnu comme institution d'enseignement auprès du ministère du Développement des ressources humaines du Canada.

Programme de niveau 2



Le programme de certification de niveau 2 s'adresse à tout membre de l'AMSC qui a obtenu la certification de niveau 1 ou la certification Parc à neige et qui cherche à améliorer son efficacité et son savoir-faire pour offrir une excellente expérience d'apprentissage aux clients des écoles de neige. Le programme est une occasion d'améliorer ses habiletés d'enseignement situationnel et de combiner les méthodes pratiques d'enseignement du ski, le développement et la compréhension technique et de parfaire ses habiletés en matière de service à la clientèle.

Trajectoires Ski et Enseignement

Le programme de niveau 2 est offert en «trajectoires» Ski et Enseignement. Afin d'obtenir la certification complète de niveau 2, le membre doit participer aux stages de développement des trajectoires Ski et Enseignement, suivi de l'examen pour chacun des deux. Un développement indépendant dans l'une ou l'autre des trajectoires est également possible. Par exemple, suite à l'obtention du Niveau 2 - développement de l'enseignement (2 jours), un membre est en mesure de procéder au Niveau 2-examen d'enseignement (1 journée). La même chose est aussi vraie pour la trajectoire Ski.

Préalables:

- Niveau 1 de l'AMSC OU Certification parc à neige OU avoir complété le programme de mentorat de niveau introduction ACA OU avoir le statut de niveau développement Formé ACA

Niveau 2 – Développement du ski



Le stage de niveau 2 -développement du ski de l'AMSC est conçu pour développer les habiletés de ski des participants jusqu'à un niveau de performance consolidé sur terrain bleu damé ou non damé et en utilisant différents types de virage. Les participants bénéficieront de deux jours fermes d'amélioration collaborative du ski du en explorant ce qui suit:

- Les concepts techniques de l'AMSC et le cadre de développement des habiletés
- Les stratégies de développement à long terme
- Les critères de performance du Niveau 2 - examen de ski

Les candidats recevront un coaching de leur technique ainsi qu'une préparation au Niveau 2 -examen de ski. Ils recevront également des suggestions et des stratégies pour un développement à long terme.

Veuillez noter qu'aucun document papier ne sera distribué lors de ce programme. Soyez prêt à prendre des notes sur papier, votre cellulaire ou autre appareil.

Niveau 2 – examen de ski



Au cours de l'examen de ski N2, les compétences en ski des candidats sont évaluées sur piste bleue, damée ou non. L'évaluation s'effectue au cours d'une journée complète combinant opportunités de développement et descentes notées. Le formateur offrira aux candidats des directives quant à l'objectif des descentes. L'évaluation des normes du niveau 2 repose sur le modèle « IACPVC » (voir le manuel L'Enseignement du ski au Canada- « Le commencement »). Les candidats doivent réussir les portions ski et enseignement pour décrocher la pleine certification niveau 2.

Système d'évaluation

❖ Ski:

Les candidats doivent se situer au stade « consolidation » du modèle de développement afin de satisfaire aux critères de performance technique du niveau 2 de l'AMSC. Chacune des 4 descentes sont notées sur 10 points.

STADES DE DÉVELOPPEMENT	HABILETÉ TECHNIQUE
ACQUISITION	<ul style="list-style-type: none">• Le skieur peut reproduire de façon coordonnée les éléments clés des mouvements dans le bon ordre.• L'exécution des mouvements est inconstante et imprécise.• Le skieur réfléchit à ce qu'il doit faire pendant l'exécution.• La forme est brute, les mouvements ne sont pas bien synchronisés et manquent de rythme et de fluidité.
CONSOLIDATION	<ul style="list-style-type: none">• Les gestes commencent à être coordonnés.• Les mouvements peuvent être répétés avec constance et précision lorsque les conditions d'exécution sont stables.• Certains éléments de la performance sont conservés, mais ceux-ci sont inconstants lorsque le skieur ressent une certaine pression, que les conditions changent ou que les exigences augmentent.
PERFECTIONNEMENT	<ul style="list-style-type: none">• La performance est constante et précise dans les conditions difficiles.• Les mouvements sont exécutés de manière automatique et subconsciente.• Quelques modifications mineures peuvent s'avérer nécessaires.• Le skieur peut faire appel à la pensée critique pour apporter des corrections.



FICHE DE L'EXAMEN DE SKI DE NIVEAU 2

RÉSULTAT EN SKI	
Réussite	Échec

Nom _____

N° de membre _____

Lieu _____

Date _____

Formateur _____

Descente	Virage moyen	Virage court	Tactique	Descente libre
Note >				

SYSTÈME DE NOTATION

Chaque descente est notée sur 10 points, et la note de passage est de 6 sur 10.

Critères de réussite

- Obtenir une moyenne globale de 60 %.
- Doit réussir 3 descentes sur 4.
- Doit réussir la descente tactique.
- Doit réussir le virage moyen.

Chaque descente représente un objectif qui concerne la vitesse, la forme des virages et le niveau de performance en ski.

Les habiletés doivent être appliquées de manière appropriée pour atteindre les objectifs à un niveau d'exécution CONSOLIDÉ. L'objectif et l'application des habiletés sont tous deux pris en compte dans la détermination des notes individuelles. L'échelle fonctionne comme suit (lire d'abord la note de 6) :

8 ou plus – exécution précise de l'objectif de la descente avec exécution technique perfectionnée.

Exemple : peut contrôler efficacement la ligne dans tous les cas et peut gérer efficacement des vitesses plus élevées ET a une technique perfectionnée, bien au-dessus de la norme de niveau 2.

7 – exécution précise de l'objectif de la descente ou exécution technique perfectionnée.

Exemple : le skieur est capable de contrôler et d'ajuster la forme des virages à une vitesse et à un niveau de performance plus élevés lorsque cela est approprié OU la combinaison des habiletés est plus précise, ce qui permet d'obtenir une descente plus précise ou plus dynamique.

6 – atteint l'objectif de la descente ET montre une exécution consolidée des habiletés la plupart du temps.

Note minimale de passage .

5 – atteint l'objectif de la descente, mais le développement des habiletés n'est pas à un niveau consolidé ou les habiletés sont consolidées, mais n'atteignent pas l'objectif de la descente.

Exemple : vitesse et forme des virages correctes, mais manque de contrôle de la rotation OU bonne technique, mais la vitesse est trop lente ou trop rapide pour l'objectif de la descente.

4 – n'atteint pas l'objectif de la descente et le niveau d'habiletés n'est pas consolidé.

Exemple : la rotation compromet la capacité à maintenir le contrôle de la vitesse et la forme des virages la plupart du temps.

3 ou moins – n'atteint pas l'objectif de la descente et une ou plusieurs habiletés doivent être acquises (bien en dessous de la norme N2).

Exemple : les habiletés de base de la pratique du ski sont déficientes (niveau d'acquisition ou moins) comme le contrôle de la rotation, des carres ou de la pression; par conséquent, la vitesse, la forme des virages et la performance en ski sont grandement compromises .

L2EVAL-FR-21

Examen de ski N2 – Descentes notées



Type Virage moyen (9 à 11 m)
Vitesse Vitesse moyenne
Performance Virage en dérapage
Piste Bleue
Surface Damée
Qualités Enchaînement de virages.
La vitesse reste constante.
Le contrôle de la rotation donne lieu à l'angle de conduite approprié pour atteindre l'objectif.
Le contrôle des carres permet au ski extérieur de diriger le CM pendant toute la descente.
Les skis changent de carres simultanément au moment de la transition.

Type Virage court (moins que la largeur d'une dameuse)
Vitesse Vitesse moyenne
Performance Virage en dérapage
Piste Bleue
Surface Damée
Qualités La vitesse reste constante pendant toute la descente.
La conduite entraîne une déviation du CM sur toute la descente.
L'adhérence des carres est apparente sous la ligne de pente.

Type Descente libre (interprétation du terrain)
Vitesse Vitesse moyenne
Performance Virage en dérapage
Piste Bleue
Surface Non préparée, petites bosses, neige ondulée
Qualités La forme et la ligne du virage sont adaptées au terrain.
La vitesse reste constante.
Le contact avec la neige est contrôlé au gré du skieur.
Les éléments techniques de l'AMSC sont appliqués.

Type Démonstration de l'introduction au ski en parallèle
Vitesse Moyenne
Performance Virage en dérapage
Piste Verte
Surface Damée
Qualités Enchaînement de virages ronds.
La vitesse reste constante.
Angle de conduite du ski extérieur atteint au moment de l'initiation, permettant un équilibre contre le ski extérieur.
Les skis sont en dessous de la ligne de pente.

OU
(En fonction des conditions de neige et de circulation.)

Type	Virages en chasse-neige
Vitesse	Lente
Performance	Virage en dérapage
Piste	Verte
Surface	Damée
Qualités	Enchaînement de virages ronds. La vitesse reste constante. Angle de conduite du ski extérieur atteint au moment de l'initiation, permettant un équilibre contre le ski extérieur. Les deux skis restent sur les carres intérieures.

N2 – Développement de l’enseignement



Le stage Niveau 2 - développement de l’enseignement d’une durée de deux jours, est conçu pour vous donner l’occasion de développer et de pratiquer des approches d’enseignement et des stratégies s’adressant à plus vaste éventail de niveaux d’habiletés de l’élève. Sous la supervision de votre formateur, vous explorerez ce qui suit :

- Enseigner en gardant en tête les protocoles liés à la COVID-19
- L’approche collaborative
- L’analyse et le développement à l’aide des concepts techniques de l’AMSC
- Les critères de performance du Niveau 2 -examen d’enseignement

Avoir des possibilités de pratiques d’enseignement au sein de votre groupe vous donnera de nouvelles idées, et une meilleure compréhension de l’efficacité de votre approche et vous préparera au Niveau 2 -examen d’enseignement.

Veillez noter qu’aucun document papier ne sera distribué lors de ce programme. Soyez prêt à prendre des notes sur papier, votre cellulaire ou autre appareil.

Niveau 2 – examen d’enseignement



L’évaluation des normes d’enseignement du niveau 2 s’effectue de façon continue, au cours d’une journée complète combinant évaluation et opportunités de développement. Les participants travailleront avec leur formateur et les autres participants sur divers aspects de l’enseignement tout au long de la journée en utilisant les principes pédagogiques et les techniques de l’AMSC. Les candidats doivent être prêts à participer activement pour démontrer leur compréhension par l’intermédiaire de l’évaluation par les pairs et le développement, les discussions de groupe, les questions et réponses et les démonstrations.

✳ Enseignement:

Satisfait aux attentes (S/A) ou Besoin d’amélioration (B/A).

REPRISE D’EXAMEN DU SKI ET/OU DE L’ENSEIGNEMENT

Les candidats qui échouent le ski ou l’enseignement peuvent être réévalués en s’inscrivant pour la portion concernée, à n’importe quelle séance de Niveau 2 - examen. Les candidats qui réussissent une des deux portions n’auront plus jamais à être réévalué sur cette portion.

Enseignement niveau 2 – Formulaire d'évaluation

RÉSULTAT GLOBAL

BA/SA

Lieu : _____ Date : _____

Pendant la pratique de l'enseignement et du ski, _____ N° de membre _____

Formateur : _____

BA SA	CONNAÎTRE SON APPRENANT	4/5
BA SA	Invite les apprenants à se fixer des objectifs.	
BA SA	Utilise une approche qui inspire confiance.	
BA SA	Reconnait les considérations physiques.	
BA SA	Détermine le niveau de performance de l'apprenant sur un terrain intermédiaire.	
BA SA	Détermine les habiletés.	

BA SA	CRÉER UNE EXPÉRIENCE	5/6
BA SA	Enseigne de façon sécuritaire (OBLIGATOIRE).	
BA SA	Aborde les qualités de l'apprenant dans une approche pédagogique.	
BA SA	Choisit l'environnement approprié pour les tâches.	
BA SA	Choisit les objectifs en fonction des apprenants.	
BA SA	Choisit le développement des habiletés selon une évaluation technique.	
BA SA	Utilise les principes techniques de l'AMSC dans les démonstrations d'activités (consolidation).	

BA SA	ÉVALUER L'EXPÉRIENCE	3/4
BA SA	Détermine les résultats et les objectifs.	
BA SA	Détermine l'application des habiletés dans le cadre de la tâche.	
BA SA	Reconnait l'effet de l'environnement sur les résultats.	
BA SA	Détermine le lien entre la cause et l'effet.	

BA SA	EXPLORER LES POSSIBILITÉS	2/2
BA SA	Assure la sécurité (OBLIGATOIRE).	
BA SA	Maintient l'attention de l'apprenant sur son activité.	

Légende : L'échelle de notation se base sur le fait que, lors de l'évaluation, on s'attend à ce que la norme pour chaque critère soit atteinte à la plupart du temps.
L'évaluation de chaque critère est fondée sur le niveau de compréhension démontré par le candidat.
Les exigences pour atteindre la norme sont indiquées dans chaque section (c'est-à-dire 4/5, 5/6, etc.).
Les candidats doivent satisfaire aux exigences des quatre sections du volet « enseignement » pour réussir le volet « enseignement ».

SA SA
BA BA

Le candidat réussit aux attentes pour cet aspect.
Le candidat a besoin d'amélioration pour cet aspect.

L2 EVAL-FR-21