



Alliance des moniteurs de ski du Canada

ALLIANCE DES MONITEURS DE SKI DU CANADA

***Guide du candidat –
Certification niveau 3***

2020-2021

Le mandat de l'AMSC :

“L'Alliance des moniteurs de ski du Canada offre une qualité supérieure de formation en enseignement du ski, contribuant ainsi à la croissance et au plaisir du sport.”

L'AMSC est un organisme reconnu comme étant une institution d'enseignement auprès du ministère du Développement des ressources humaines du Canada

Programme de niveau 3



Le stage de certification de niveau 3 de l'AMSC est destiné aux moniteurs qui possèdent de l'expérience pratique et des connaissances et qui cherchent à raffiner la conception de leur leçon et l'application de leurs habiletés, afin d'offrir une expérience mémorable à leurs clients. Doté d'une profonde compréhension de la relation entre les habiletés techniques et la performance, un moniteur de ski de niveau 3 peut non seulement skier sur un terrain de niveau avancé de façon très précise, mais peut également faire évoluer une leçon et ajuster son approche pour satisfaire aux besoins de l'élève. C'est par une approche d'enseignement claire et simple, qu'un moniteur de niveau 3 est en mesure d'offrir une leçon amusante, sécuritaire et interactive.

Trajectoires Ski et Enseignement

Le programme de niveau 3 est offert en «trajectoires» Ski et Enseignement. Afin d'obtenir la certification complète de niveau 3, le membre doit réussir les éléments des deux trajectoires Ski et Enseignement. Toutefois, un développement indépendant dans l'une ou l'autre des trajectoires est également possible.

Par exemple, suite à l'obtention du Niveau 3 - développement du ski, un membre est en mesure de procéder au Niveau 3 - examen de ski. La même chose est aussi vraie pour la trajectoire Enseignement, en autant que l'élève ait réussi le Niveau 2 - examen d'enseignement.

Consultez les préalables propres à chacune des trajectoires ci-dessous.

Préalables au stage Niveau 3 – développement du ski:

- Passer le niveau 2 – examen de ski

Préalables au Niveau 3 – examen de ski:

- Passer le niveau 2 – examen de ski
- Participer au stage Niveau 3 – développement du ski
- Les candidats peuvent participer au Niveau 3 – examen de ski avant de passer au Niveau 2 – examen d'enseignement

Préalables au stage Niveau 3 – développement de l'enseignement:

- Réussir le Niveau 2 – examen d'enseignement

Préalables au Niveau 3 – examen d'enseignement:

- Les candidats doivent réussir la certification complète niveau 2 avant de participer au Niveau 3 – examen d'enseignement
- Compléter le stage Niveau 3 – développement de l'enseignement

Niveau 3 – Développement du ski



Le stage Niveau 3 -développement du ski d'une durée de trois jours, est conçu pour vous offrir la possibilité de développer et de pratiquer des tactiques de ski avancées qui vous aideront à raffiner vos propres habiletés techniques et à améliorer votre confiance en terrain de niveau avancé. Avec la supervision de votre formateur, vous explorerez ce qui suit:

- La performance du ski avancé sur terrains bleu et noir damés ainsi que terrain hors-piste
- Les tactiques d'analyse et de développement pour votre propre technique
- Critères d'évaluation du niveau 3 -examen de ski

Vous serez exposé aux descentes notées du niveau 3 qui vous permettront d'avoir une compréhension de l'efficacité de votre approche et de vous préparer au Niveau 3-examen de ski.

Veillez noter qu'aucun document papier ne sera distribué lors de ce programme. Soyez prêt à prendre des notes sur papier, votre cellulaire ou autre appareil.



Niveau 3 – examen de ski

Au cours de l'examen de ski Niveau 3, les candidats sont évalués face à leurs compétences en ski sur terrain avancé, damée ou non, ainsi que lors d'une démonstration tactique. Les normes en ski sont évaluées par des descentes notées.

L'évaluation des normes du niveau 3 repose sur le modèle « IACPVC » (voir le manuel L'Enseignement du ski au Canada- « Le commencement »). Les candidats doivent réussir les portions ski et enseignement pour décrocher la pleine certification niveau 3.

Systeme d'évaluation

❖ Ski:

Les candidats doivent se situer au stade « perfectionnement » du modèle de développement afin de satisfaire aux critères de performance technique du niveau 3 de l'AMSC.

Chacune des 5 descentes sont notées sur 10 points.

STADES DE DÉVELOPPEMENT	HABILETÉ TECHNIQUE
ACQUISITION	<ul style="list-style-type: none">• Le skieur peut reproduire de façon coordonnée les éléments clés des mouvements dans le bon ordre.• L'exécution des mouvements est inconstante et imprécise.• Le skieur réfléchit à ce qu'il doit faire pendant l'exécution.• La forme est brute, les mouvements ne sont pas bien synchronisés et manquent de rythme et de fluidité.
CONSOLIDATION	<ul style="list-style-type: none">• Les gestes commencent à être coordonnés.• Les mouvements peuvent être répétés avec constance et précision lorsque les conditions d'exécution sont stables.• Certains éléments de la performance sont conservés, mais ceux-ci sont inconstants lorsque le skieur ressent une certaine pression, que les conditions changent ou que les exigences augmentent.
PERFECTIONNEMENT	<ul style="list-style-type: none">• La performance est constante et précise dans les conditions difficiles.• Les mouvements sont exécutés de manière automatique et subconsciente.• Quelques modifications mineures peuvent s'avérer nécessaires.• Le skieur peut faire appel à la pensée critique pour apporter des corrections.



FICHE DE L'EXAMEN DE SKI DE NIVEAU 3

RÉSULTAT EN SKI

Réussite

Échec

Nom _____

N° de membre _____

Lieu _____

Date _____

NOTES

Moyen	Virage court	Virage long	Bosses	Tactique

SYSTÈME DE NOTATION

Chaque descente est notée sur 10 points, et la note de passage est de 6 sur 10.

Critères de réussite

- Obtenir une moyenne globale de 60 %.
- Doit réussir 4 descentes sur 5.
- Doit réussir la descente avec bosses.
- Doit réussir la descente avec virages moyens.

Chaque descente représente un objectif qui concerne la vitesse, la forme des virages et le niveau de performance en ski.

Dans toutes les descentes, les habiletés doivent être appliquées de manière appropriée pour atteindre ces objectifs à un niveau d'exécution **PERFECTIONNÉ**. L'objectif et l'application des habiletés sont tous deux pris en compte dans la détermination des notes individuelles. L'échelle fonctionne comme suit (lire d'abord la note de 6) :

8 ou plus – exécution précise de l'objectif de la descente et exécution technique précise.

Exemple : peut contrôler efficacement la ligne par rapport au terrain et maintenir des vitesses avancées à des vitesses de niveau expert ET a une technique perfectionnée, bien au-dessus de la norme de niveau 3.

7 – exécution précise de l'objectif de la descente ou exécution technique précise.

Exemple : le skieur est capable de contrôler et d'ajuster la forme des virages pour gérer des vitesses plus élevées et un niveau de performance plus élevé par rapport au terrain OU la combinaison des habiletés est plus perfectionnée, ce qui donne une descente plus dynamique.

6 – atteint l'objectif de la descente et fait preuve d'une exécution perfectionnée la plupart du temps.

Note minimale de passage .

5 – atteint l'objectif de la descente, mais le niveau d'habiletés n'est pas perfectionné ou applique correctement les habiletés, mais n'atteint pas l'objectif de la descente.

Exemple : vitesse et forme des virages correctes, mais manque de contrôle de la rotation OU bonne technique, mais la vitesse est trop lente ou trop rapide pour l'objectif de la descente.

4 – n'atteint pas l'objectif de la descente et le niveau d'habiletés n'est pas perfectionné.

Exemple : une rotation excessive compromet la capacité à maintenir le contrôle de la vitesse et la forme du virage.

3 ou moins – n'atteint pas l'objectif de la descente et l'application des habiletés n'est qu'à l'étape de la consolidation (bien en dessous de la norme N3).

Exemple : les habiletés de base du ski sont déficientes, comme le contrôle de la rotation, des carres ou de la pression; par conséquent, la vitesse, la forme des virages et la performance en ski sont grandement compromises .

L3EVAL-FR-21

Examen de ski N3 – Descentes notées



Type	Virage moyen (9 à 11 m)
Vitesse	Vitesse moyenne
Performance	Virage conduit
Piste	Bleue
Surface	Damée
Qualités	Enchaînement de virages ronds. La vitesse reste constante. Le contrôle de la rotation donne lieu à l'angle de conduite approprié pour atteindre l'objectif.

Type	Virage court (5 à 8 m, environ la largeur d'une dameuse)
Vitesse	Vitesse avancée
Performance	Virage conduit
Piste	Noire
Surface	Damée
Qualités	La vitesse reste constante pendant toute la descente. Enchaînement de virages ronds. La conduite entraîne une déviation du CM sur toute la descente. L'adhérence des carres est apparente à la ligne de pente ou au-dessus. Les skis restent parallèles pendant toute la descente.

Type	Long virage (14 à 18 m, selon le choix du ski)
Vitesse	Vitesse avancée
Performance	Virage conduit
Piste	Bleue ou noire
Surface	Damée
Qualités	Enchaînement de virages ronds. La vitesse reste constante. La conduite de la BS dirige le CM à partir de la ligne de pente. Les éléments techniques de l'AMSC sont appliqués.

Type	Descente avec bosses (ligne de pente)
Vitesse	Vitesse avancée
Performance	Virage conduit
Piste	Bleue ou noire
Surface	Bosses
Qualités	<p>La vitesse reste constante.</p> <p>La forme et la ligne du virage sont adaptées au terrain.</p> <p>Les habiletés sont combinées pour faire une descente sur la ligne de pente globale.</p> <p>Le contact avec la neige est contrôlé au gré du skieur.</p>

Type	Saut de l'extérieur à l'extérieur
Vitesse	Moyenne
Performance	Virages conduits/coupés
Piste	Verte à bleue
Surface	Damée
Qualités	<p>La vitesse reste constante.</p> <p>Le contrôle de la pression permet un « saut » contrôlé pendant la transition.</p> <p>La transition se fait de la carre intérieure à la carre intérieure.</p> <p>Le contrôle des carres permet d'adhérer et de diriger immédiatement le CM.</p> <p>Le ski intérieur reste parallèle et non enneigé pendant toute la descente.</p>

OU

(En fonction des conditions de neige et de circulation.)

Type	Conduite
Vitesse	Lente
Performance	Virage en dérapage
Piste	Bleue ou noire
Surface	Damée
Qualités	<p>Le contrôle de la rotation est utilisé pour diriger l'effort de rotation avec le bas du corps.</p> <p>L'élan est principalement sur la ligne de pente avec une certaine déviation en raison de la conception des skis.</p> <p>Les skis restent parallèles pendant toute la descente.</p> <p>La combinaison d'habiletés et la synchronisation/coordination de la transition ne produisent pas d'arc.</p>

N3 – Développement de l'enseignement



Le stage Niveau 3 -développement de l'enseignement d'une durée de trois jours, est conçu pour vous donner l'occasion de développer et de pratiquer les approches d'enseignement et les stratégies pour améliorer votre travail avec les skieurs avancés. Avec la supervision de votre formateur, vous explorerez ce qui suit:

- L'enseignement collaboratif
- L'analyse et développement des skieurs avancés
- Les critères de performance du Niveau 3 -examen d'enseignement

Les occasions de pratiques d'enseignement au sein du groupe vous aideront à développer votre enseignement sur terrain noir et dans des conditions de neige plus difficiles, à vous offrir une compréhension de l'efficacité de votre approche et vous préparera au Niveau 3 -examen d'enseignement.

Veuillez noter qu'aucun document papier ne sera distribué lors de ce programme. Soyez prêt à prendre des notes sur papier, votre cellulaire ou autre appareil.

Niveau 3 – examen d'enseignement



Les normes d'enseignement du niveau 3 sont évaluée dans le cadre d'une leçon enseignée à ses pairs d'une durée de 60 minutes. Le formateur en charge attribuera les thèmes pour chaque leçon, le matin des examens.

Développement du ski – surface damée

Développement du ski – situationnel (bosses/ hors-piste)

✦ Enseignement:

Satisfait aux attentes (S/A) ou Besoin d'amélioration (B/A).

REPRISE D'EXAMEN DU SKI ET/OU DE L'ENSEIGNEMENT

Les candidats qui échouent le ski ou l'enseignement peuvent être réévalués en s'inscrivant pour la portion concernée, à n'importe quelle séance de Niveau 3 - examen. Les candidats qui réussissent une des deux portions n'auront plus jamais à être réévalué sur cette portion.

Enseignement niveau 3 – Formulaire d'évaluation

RÉSULTAT GLOBAL
BA/SA

Lieu : _____ Date : _____

Formateur : _____

Nom du candidat : _____ N° de membre : _____

BA SA		CONNAÎTRE SON APPRENANT	4/5
BA	SA	Adapte l'approche pour répondre aux ambitions des apprenants.	
BA	SA	Ajuste l'approche en fonction de considérations psychologiques.	
BA	SA	Adapte l'approche pour tenir compte des considérations physiques.	
BA	SA	Évalue le niveau de performance de l'apprenant dans un terrain de niveau avancé.	
BA	SA	Évalue les habiletés.	

BA SA		CRÉER UNE EXPÉRIENCE	5/6
BA	SA	Enseigne de façon sécuritaire (OBLIGATOIRE).	
BA	SA	Adapte l'environnement pour améliorer l'apprentissage.	
BA	SA	Décrit l'interaction souhaitée entre le ski et la neige.	
BA	SA	Impose des mouvements liés à l'interaction entre le ski et la neige.	
BA	SA	Prépare les apprenants en fonction de l'objectif.	
BA	SA	Utilise les principes techniques de l'AMSC dans les démonstrations des tâches (perfectionnement).	

BA SA		ÉVALUER L'EXPÉRIENCE	4/5
BA	SA	Compare les résultats et les objectifs.	
BA	SA	Évalue l'application des habiletés dans le cadre de la tâche.	
BA	SA	Reconnait l'effet de l'environnement sur les résultats.	
BA	SA	Compare les observations et les réflexions des apprenants.	
BA	SA	Encourage les apprenants à établir un lien de cause à effet.	

BA SA		EXPLORER LES POSSIBILITÉS	3/4
BA	SA	Applique les considérations de sécurité dans une approche évolutive (OBLIGATOIRE).	
BA	SA	Consacre suffisamment de temps à la tâche pour influencer sur le changement.	
BA	SA	Répète ou varie la tâche en fonction de l'évaluation technique.	
BA	SA	Applique les concepts de développement à la pratique du ski avancé.	

Légende :

L'échelle de notation se base sur le fait que, lors de l'examen, on s'attend à ce que la norme pour chaque critère soit atteinte « la plupart du » BA

Le candidat satisfait aux attentes pour cet aspect.

L'évaluation de chaque critère est fondée sur le niveau de compréhension démontré par le candidat.

Le candidat a besoin d'amélioration pour cet aspect.

Les exigences pour atteindre la norme sont indiquées dans chaque section (3/3 ou 3/4).

Le candidat a besoin d'amélioration pour cet aspect.

Les candidats doivent satisfaire aux exigences des quatre sections du volet « enseignement » pour réussir le volet « enseignement ».