



AMSC

Alliance des moniteurs de ski du Canada

Alliance des moniteurs de ski du Canada

Programme de certification de niveau 4

Guide des candidat·e·s

N4 - développement du ski

N4 - développement de l'enseignement

N4 - examen

** Pour une visualisation optimale de ce document PDF sur votre appareil mobile, téléchargez Adobe Acrobat Reader et visualisez le document en « Mode liquide ».

Mandat de l'AMSC:

“ L'AMSC établit la norme canadienne en enseignement du ski par le biais de programmes de formation et de certification novateurs, contribuant ainsi à la sécurité et à la croissance de l'industrie et au plaisir du ski pour tous et pour toutes. ”

L'AMSC est un organisme reconnu comme étant une institution d'enseignement auprès du ministère du Développement des ressources humaines du Canada.

Table des matières



À qui s'adresse ce programme?	3
Préalables	3
Comment se préparer	3
Résultats d'apprentissage	4
N4 - développement du ski	5
N4 - Développement de l'enseignement	7
Niveau 4 - examen	9
Niveau 4 - Examen d'enseignement	9
Niveau 4 - Examen de ski	10
Échelle de notation des descentes notées	10
Formulaire d'évaluation N4 - Ski	15
Formulaire d'évaluation N4 - Enseignement	16

À qui s'adresse ce programme?

Le programme de certification de niveau 4 de l'AMSC est conçu pour former les moniteur·rice·s de ski les plus compétent·e·s, les plus polyvalent·e·s et les plus professionnel·e·s du Canada. Pour obtenir cette certification, il est requis de participer aux programmes de formation Niveau 4 – développement du ski et Niveau 4 – développement de l'enseignement, en plus d'effectuer de l'entraînement personnel pour peaufiner les méthodes d'enseignement et les habiletés techniques en ski. Les candidat·e·s doivent démontrer une compétence de niveau expert en ski et en enseignement lors d'un examen, conformément aux normes de niveau 4 de l'AMSC.

L'obtention de la certification de niveau 4 de l'AMSC est la plus haute réalisation pour un·e moniteur·rice de ski au Canada. Les membres de niveau 4 deviennent souvent formateur·rice·s de l'AMSC pour les niveaux 2 à 4, formateur·rice·s dans les écoles de neige ou assument des rôles de direction dans la gestion des stations et d'autres postes liés à l'industrie. Les moniteur·rice·s de l'AMSC sont reconnu·e·s pour leurs habiletés d'enseignement et de ski d'expert et servent de modèles aux autres membres de l'AMSC.

La certification de niveau 4 de l'AMSC est reconnue à l'échelle internationale par l'*International Ski Instructors Association* (ISIA). Les moniteur·rice·s certifié·e·s peuvent approfondir leurs qualifications en répondant aux exigences du timbre ISIA, améliorant ainsi leur reconnaissance sur la scène internationale.

Préalables :

- Certification de niveau 3
- Réussite de l'Examen du Formateur (Désignation Formateur)

Comment se préparer :

- La participation à l'entraînement des formateur·rice·s de niveau 1 et posséder de l'expérience en tant que formateur·rice·s de niveau 1 sont de précieux atouts.
- Expérience d'enseignement au sein d'une école de neige affiliée à l'AMSC.
- Les Sessions Pro et Journées Pro offrent des possibilités de formation pour perfectionner vos habiletés de ski et d'enseignement (p. ex : bosses en terrain avancé et /ou courts rayons).
- La forme physique est un aspect important. Même si le programme ne comporte pas d'examen physique, il est bien connu que la force, la flexibilité et l'agilité (pour en nommer que quelques-uns) sont d'importants facteurs pour prévenir les blessures et améliorer la performance à un niveau expert.
- Avant le stage, les candidat·e·s devraient lire [l'Approche canadienne de l'enseignement](#) et le [Cadre de développement des cinq habiletés](#).

Résultats d'apprentissage :

Amélioration du ski

- Perfectionnement des techniques de ski sur des terrains expert
- Objectifs de ski expert
- Plan de développement
- Compréhension des normes de ski de niveau 4, des critères d'évaluation et révision de l'examen

L'approche canadienne de l'enseignement

- Explorer et expérimenter l'approche canadienne de l'enseignement
- Développer une compréhension du cadre des 5 habiletés et de son utilisation comme outil d'évaluation et d'analyse du ski expert :
 - Stratégies et tactiques d'évaluation
 - Développement des habiletés et application des habiletés pour atteindre les objectifs de ski
 - Compréhension de la relation de cause à effet entre l'application des habiletés et les résultats en ski.

N4 - développement du ski



Le stage Niveau 4 - développement du ski, d'une durée de quatre jours, exposera les participant-e-s au développement et à l'application des habiletés de ski expert sur du terrain varié dans différentes situations, y compris :

- Habiletés de ski de haute performance à des vitesses expertes sur un terrain expert.
- Scénarios de démonstration où les habiletés expertes sont appliquées au ski à des vitesses plus lentes.
- Atteindre les habiletés de ski nécessaires dans un environnement de corridor de broches.

Il est recommandé de compléter le stage Niveau 4 - développement du ski avant le stage Niveau 4 – développement de l'enseignement.

Une vidéo sera prise chaque jour du stage (sauf si les conditions météorologiques ou la visibilité ne le permettent pas) et partagée avec chaque participant-e-s. (Les vidéos seront envoyées par des moyens tels qu'Air Drop, Send Anywhere, WhatsApp, etc.) Les candidat-e-s auront généralement le ou la même formateur-riche pendant les quatre jours.

Résumé quotidien :

Remarque - Le programme quotidien peut varier en fonction des conditions météorologiques et de l'enneigement.

Jour 1 : À la fin de la journée, les participant-e-s auront abordé les éléments suivants :

- Survol des résultats d'apprentissage du stage.
- Survol des habiletés des skieur-se-s expert-e-s, les descentes « tactiques », les qualités et les objectifs du ski.
- Diverses formes de virages sur un terrain damé bleu à noir.
- Amélioration de la technique de ski, du niveau avancé au niveau expert.
- Stratégies propres au perfectionnement individuel pour le parallèle de démonstration.
- Rétroaction individuelle et fixation d'objectifs pour les trois jours suivants.
- Débriefage de groupe.

Jour 2 : À la fin de la journée, les participant-e-s auront abordé les éléments suivants :

- Stratégies propres au perfectionnement individuel pour les virages courts de niveau expert et parallèles de niveau expert.
- Compréhension du choix de l'équipement et de la manière d'aborder la conception des skis en fonction du ski de niveau expert.
- Formation sur les corridors avec vidéo.
- Débriefage individuel.

Jour 3 : À la fin de la journée, les participant-e-s auront abordé les éléments suivants :

- Ski tout-terrain – Différents choix de lignes en fonction des conditions d'enneigement dans les bosses et sur les terrains variables.

- Différentes vitesses illustrant la ligne, les vitesses et les performances expertes pour la norme du niveau 4.
- Débriefage individuel avec le document Plan de développement.
- Manière d'élaborer un plan de développement personnel (c'est-à-dire s'approprier le processus).
- Vidéo et révision.

Jour 4 : À la fin de la journée, les participant-e-s auront abordé les éléments suivants :

- Survol de toutes les descentes notées (examen).
- Formation précise sur les qualités de chaque descente, illustrant clairement la différence entre une descente réussie ou échouée.
- Plan individuel de développement des habiletés rédigé par leur formateur-riche.
- Téléversement des vidéos sur le profil des candidat-e-s sur snowpro.com.
- Recommandation d'examen (p. ex. ce que chaque participant-e doit faire pour atteindre la norme).



Le stage Niveau 4 - développement de l'enseignement, d'une durée de quatre jours, exposera les participant·e·s à l'application de stratégies et de tactiques d'enseignement expert pour développer des habiletés de ski expert dans des situations d'enseignement par les pairs. Les participant·e·s joueront un rôle actif dans leur propre développement en participant à des séances d'enseignement pratique en tant que moniteur·rice et élève. De multiples possibilités d'enseignement pratique seront créées pour chaque participant·e. Les formateur·rice·s mettront l'accent sur « l'enseignement axé sur la recherche de solutions » (qui, quoi, où, quand et comment) afin de fournir un exemple fort « d'analyse et de développement » de niveau expert.

Résumé quotidien :

Remarque : Le programme quotidien peut varier en fonction des conditions météorologiques, de l'enneigement et des lignes de remontées mécaniques. Les participant·e·s auront généralement le / la même formateur·rice pendant les quatre jours.

Jour 1 : À la fin de la journée, les participant·e·s auront abordé les éléments suivants :

- Séance du matin animée par le/la formateur·rice : démonstration et explication de l'enseignement expert, et leçons d'amélioration du ski (virage parallèle de niveau expert).
- Enseignement par les pairs (en équipe de deux) sur la base des stratégies de développement définies par le /la formateur·rice lors de la séance du matin.
- Chaque participant·e enseignera pendant 30 à 45 minutes avec son partenaire. Les participant·e·s au stage créeront une tâche et la réaliseront sur la base de l'évaluation du matin.
- Débriefage.

Jour 2 : À la fin de la journée, les participant·e·s auront abordé les éléments suivants :

- Séance dirigée par le / la formateur·rice : démonstration et explication du ski expert tout-terrain (séance du matin), un exemple de leçon qui est au-dessus de la norme du niveau 4.
- Enseignement par les pairs (en équipe de deux) sur la base des stratégies de développement définies par le / la formateur·rice.
- L'accent sera mis sur la connaissance de l'utilisation du terrain pour développer des habiletés de ski à un niveau expert, d'évaluer les skieurs à l'aide des cinq habiletés, d'observer les skieurs à partir de l'interaction des skis avec la neige vers les mouvements du corps et enfin de sélectionner des tâches qui ne sont ni trop difficiles ni trop faciles pour chaque élève.
- À la fin de la journée, les participant·e·s analyseront les vidéos qui ont été pris en utilisant le Quoi, Où et Comment pour analyser et développer.
- Débriefage.

Jour 3 : À la fin de la journée, les participant-e-s auront abordé les éléments suivants :

- Le / la formateur-riche dirige une leçon en utilisant la démonstration et l'explication du ski expert (virages courts et parallèle expert).
- Enseignement par les pairs en petits groupes de trois personnes, sur la base des stratégies définies au préalable par le ou la formateur-riche.
- L'accent sera mis sur la cause à effet et sur la méthode Tout-partie-tout.
- Utiliser le questionnement pour développer une compréhension plus approfondie chez les élèves.
- Développer comment améliorer et développer les skieurs en variant la vitesse, le niveau de performance, le terrain et la forme des virages.
- Explorer la capacité à développer les skieurs en utilisant des tactiques et des exercices pour ajuster les tâches afin de les rendre plus réalisables pour les participant-e-s.
- Les leçons seront attribuées (pour le jour 4) à chaque participant-e.
- Débriefage.

Jour 4 : À la fin de la journée, les participant-e-s auront abordé les éléments suivants :

- Enseignement par les pairs en petits groupes de trois ou quatre personnes, couvrant à la fois le ski expert et les environnements d'enseignement tout terrain.
- Permettre aux participant-e-s d'auto-évaluer leur ski, de créer une stratégie de développement et la mettre en œuvre avec son/sa formateur-riche.
- Groupes pour discuter de l'utilisation de l'analyse vidéo de leur propre ski et de l'analyse de leurs élèves à l'aide de l'analyse vidéo d'une partie du corps, d'une partie du virage et d'une habileté (quoi, où, comment et pourquoi).
- Révision de leurs vidéos de descentes de démonstrations et apporter commentaires individuels.
- Pratique d'enseignement.
- Débriefage et recommandations en vue de l'examen.

Rétroaction au cours du stage

Les participant-e-s recevront une rétroaction continue au cours des quatre jours pour chacun des stages de développement du ski et de l'enseignement. Pendant le stage, les participant-e-s recevront un plan de développement pour guider leur formation continue, rédigé par le ou la formateur-riche et intégré au profil du membre sur snowpro.com. Les plans de développement représentent un effort de collaboration entre le ou la formateur-riche et le ou la participant-e. Ils permettent entre autres de relever les concepts ou les principes techniques pour lesquels un développement ou une compréhension supplémentaire sont nécessaires. Ils relèvent également les stratégies et les tactiques à explorer et à mettre en pratique.

Niveau 4 – examen



L'examen de niveau 4 d'une durée de trois jours est composé de :

- Une journée et demie d'examen d'enseignement.
- Une journée et demie d'examen de ski.
- Examen d'enseignement le Jour 1 et le matin du Jour 2. L'Examen de ski commence l'après-midi Jour 2 et se poursuit le Jour 3.
- Les résultats des candidat·e·s partiel·le·s à l'enseignement uniquement seront disponibles à la fin de la deuxième journée.

Niveau 4 – Examen d'enseignement

L'examen d'enseignement se déroulera lors de la première journée complète et le matin de la deuxième journée. Les candidat·e·s devront enseigner une séance de niveau expert à un groupe de cinq à six de leurs pairs pendant 60 à 75 minutes, incluant les temps de remontée. Les candidat·e·s peuvent choisir le thème de leur séance dans le cadre du ski expert sur ou tout-terrain. Ils ou elles doivent utiliser un « enseignement axé sur la recherche de solutions » (qui, quoi, où, quand et comment).

Préalables :

- Avoir complété le stage de Niveau 4 – développement de l'enseignement.
- Avoir complété avec succès l'Examen du formateur (Désignation Formateur)

Critères d'évaluation:

1. Structure de la leçon basée sur le perfectionnement des objectifs de niveau expert.
2. Évaluation précise et utilisation des habiletés en ski.
3. Conception des tâches pour le développement des habiletés en fonction des résultats de l'analyse individuelle (observer les skieur·se·s à partir de la base des skis).
4. Application du Cadre de développement des cinq habiletés et de l'Approche canadienne de l'enseignement.
5. Démonstration précise de toutes les habiletés et tâches.
6. Utilisation efficace du terrain pour améliorer l'apprentissage.
7. Gestion du risque (obligatoire, oui/non)

À la fin de chaque leçon, le ou la formateur·rice fera un compte rendu et posera deux questions (p. ex. « Qu'est-ce qui a bien fonctionné? » et « Que feriez-vous différemment? »).

Les examens d'enseignement seront évalués par deux formateur·rice·s. Les formateur·rice·s attribuent une note commune, sur une échelle de 1 à 10, pour chacun des critères et une moyenne sera établie. La note de passage est de 6. Une gestion du risque adéquate doit être démontrée tout au long de la leçon.

Niveau 4 – Examen de ski

L'examen de ski se déroulera sous forme de descentes notées. Les candidat·e·s effectueront les descentes assignées, sous l'encadrement d'un·e formateur·rice, qui fournira des conseils tactiques et des démonstrations. Les descentes notées se dérouleront dans l'après-midi de la deuxième journée et aussi longtemps que nécessaire le troisième jour. Les candidat·e·s démontreront leurs habiletés sur un spectre de performances allant des virages de démonstration de base jusqu'à des virages de niveau expert. Des mouvements à basse vitesse seront démontrés sur un terrain bleu pour augmenter la difficulté. Le choix du terrain et l'ordre des descentes seront déterminés en fonction des conditions de neige et de météo afin de faciliter les meilleurs résultats pour tous les candidat·e·s.

Préalables:

- Avoir complété le stage de Niveau 4 Développement du ski.
- Désignation Formateur·rice de l'AMSC

Critères d'évaluation:

- Les candidat·e·s exécuteront deux fois chacun des types de descentes notées.
- Un groupe de formateur·rice·s noteront chacune des descentes, sur une échelle de 1 à 10. La note de passage est de 6.
- Une note finale sera émise pour chaque descente notée. Une note globale sera établie à partir de la moyenne des notes finales de tous les types de descentes.
- Pour réussir l'examen, la note de passage doit être atteinte pour au moins quatre ou cinq des sept descentes notées, ainsi que pour la note globale.
- Les candidats doivent réussir la descente de parallèle de démonstration.

RÉSUMÉ DES DESCENTES NOTÉES

Ski de démonstration

- Parallèle de démonstration

Ski Expert – Terrain damé

- Virages courts de niveau expert
- Parallèle de niveau expert

Ski tout-terrain – Terrain non-damé

- Bosses
- Tout-terrain expert

Descente à objectif

- Corridor de niveau expert

Descente tactique (un choix parmi les suivants)

- Virages javelin
OU
- Ski à ski (virage sauté)

Critères d'évaluation des descentes notées

Descente de démonstration

Parallèle de démonstration

Vitesse: de niveau intermédiaire

Performance: Virage conduit

Forme de virages : 1,5 à 2,5

Terrain: expert, damé

Qualités :

- La vitesse reste constante pendant toute la descente.
- Enchaînement de virages ronds symétriques.
- La base de support dirige le centre de masse.
- Les mouvements rotatifs donnent lieu à l'angle de conduite approprié pour atteindre l'objectif.
- L'adhérence des carres du ski extérieur permet d'obtenir des virages conduits.
- Les habiletés sont combinées avec précision.

Descentes expertes

Virages courts rayons de niveau expert

Vitesse: de niveau expert

Performance: Virage conduit

Forme de virages : courts, 1- 1,5

Terrain: expert, damé

Qualités:

- La vitesse reste constante pendant toute la descente.
- Enchaînement de virages ronds symétriques.
- La conduite permet à la base de support de diriger le centre de masse. La mise à carres crée l'adhérence avant la ligne de pente.
- La coordination des mouvements liés à la pression entraîne le centre de masse à se déplacer à travers la piste.
- Les skis restent parallèles pendant toute la descente.

Parallèle de niveau expert

Vitesse: de niveau expert

Performance: Virage coupé

Forme de virages : longs, 2 à 3 largeurs de dameuse

Terrain: expert, damé

Qualités:

- La vitesse reste constante pendant toute la descente.
- Enchaînement de virages ronds symétriques.
- La conduite permet à la base de support de diriger le centre de masse. La mise à carres crée l'adhérence avant la ligne de pente.
- La coordination des mouvements liés à la pression entraîne le centre de masse à se déplacer à travers la piste.

Descentes de ski tout-terrain

Bosses de niveau expert

Vitesse: de niveau expert

Performance: Virage conduit

Forme de virages : court

Terrain: expert, bosses

Qualités:

- La vitesse reste constante pendant toute la descente.
- La base de support dirige le centre de masse.
- La forme du virage et la ligne sont adaptées au terrain.
- Les habiletés sont combinées pour faire une descente sur la ligne de pente globale.
- La coordination des mouvements liés à la pression permet de contrôler le contact avec la neige au besoin.

*** Si les bosses ne sont pas disponibles en raison de la neige ou des conditions météorologiques (sécurité), une piste à rayons mixtes peut être utilisée à la place. ***

Rayons mixtes

Vitesse: de niveau expert

Performance: Virages conduits et coupés

Forme de virages : rayons variés

Terrain: avancé, damé

Qualités:

- La vitesse reste constante pendant toute la descente.
- Enchaînement de virages ronds.
- La descente doit comporter des virages de rayons variés, allant de virages courts experts à des virages parallèles experts.
- Deux changements de rythme au minimum, en terminant avec les virages courts.
- Les changements de rythme doivent être contrôlés et apparents.
- Les éléments techniques de l'AMSC sont appliqués de manière cohérente.

Tout-terrain de niveau expert

Vitesse: de niveau expert

Performance: Virage conduit

Forme de virages: rayons variés

Terrain: expert, tout-terrain ou non-damé

Qualités:

- La vitesse est contrôlée.
- La forme du virage et la ligne sont adaptées au terrain.
- Le contact avec la neige est contrôlé au besoin.
- Les éléments techniques de l'AMSC sont appliqués de manière cohérente.

Descente à objectif

Corridor de niveau expert

Vitesse: de niveau avancé

Performance: Virage conduit

Terrain: avancé, damé

Corridor: 8 - 12 mètres

Qualités:

- La vitesse reste constante pendant toute la descente.

- Le skieur utilise toute la largeur du corridor pour produire des virages arrondis, enchaînés et symétriques avec une dénivellation constante.
- La conduite entraîne la base de support qui dirige le centre de masse. L'adhérence des carres commence avant la ligne de pente.
- La coordination des mouvements liés à la pression permet au centre de masse de se déplacer à travers la piste.

Descentes tactiques - un choix parmi les suivants

Virages Javelin

Vitesse: de niveau intermédiaire

Performance: Virage conduit

Terrain: intermédiaire, damé

Forme de virages : 1,5 – 2,5 m

Qualités:

- La vitesse reste constante pendant toute la descente.
- La base de support dirige le centre de masse.
- À partir d'une position parallèle, soulever le nouveau ski intérieur, PUIS dirigez le ski extérieur en-dessous de celui-ci.
- Les mouvements rotatifs donnent lieu à l'angle de conduite approprié pour atteindre l'objectif.
- La prise de carre avec le ski extérieur permet de réaliser des virages conduits. La spatule et le talon du ski intérieur maintiennent une distance parallèle constante par rapport à la surface de la neige tout au long du virage.
- Avant la transition, replacez le ski intérieur sur la neige et répétez l'opération.
- Le planté de bâton est facultatif.

Ski à Ski – Virage sauté

Vitesse: de niveau intermédiaire

Performance: Virage conduit

Terrain: intermédiaire, damé

Forme de virages : 2 – 3 largeurs de dameuse

Qualités:

- La vitesse demeure constante pendant toute la descente.
- Virages ronds et symétriques.
- La base de support dirige le centre de masse.
- La coordination des mouvements liés à la pression entraîne un saut contrôlé d'un ski à l'autre dans la transition.
- La conduite entraîne une combinaison appropriée de mouvements rotatifs et de mouvements de mise à carres pour produire un virage conduit.
- Les deux skis demeurent parallèles pendant toute la descente.
- La spatule et le talon du ski intérieur maintiennent une distance parallèle constante par rapport à la surface de la neige tout au long du virage.
- Les éléments techniques de l'AMSC sont appliqués de manière cohérente.

Échelle de notation des descentes notées

Chaque descente notée comprend des qualités liées à la vitesse, à la forme des virages et au niveau de performance en ski. Pour toutes les descentes notées, la technique de l'AMSC doit être utilisée pour atteindre ces résultats. Les qualités et la technique sont prises en compte dans la détermination des notes individuelles.

L'échelle de notation fonctionne comme suit (lire d'abord la note de 6).

8 ou plus – Exécution précise de l'objectif de la descente ET exécution technique précise.

Exemple: Peut contrôler efficacement la ligne par rapport au terrain et maintenir des vitesses avancées ou de niveau expert ET a une technique perfectionnée, bien au-dessus de la norme du niveau 4.

7 – Exécution précise de l'objectif de la descente ou exécution technique précise.

Exemple : le skieur est capable de contrôler et d'ajuster la forme des virages pour gérer des vitesses plus élevées et un niveau de performance plus élevé par rapport au terrain OU la combinaison des habiletés est plus perfectionnée, ce qui donne une descente plus dynamique.

6 – Atteint l'objectif de la descente et fait preuve d'une exécution perfectionnée la plupart du temps. Note minimale de passage.

5 – Atteint l'objectif de la descente, mais le niveau d'habiletés n'est pas perfectionné OU applique correctement les habiletés, mais n'atteint pas l'objectif de la descente.

Exemple : vitesse et forme des virages correctes, mais manque d'habiletés rotatives OU, bonne technique, mais la vitesse est trop lente ou trop rapide pour l'objectif de la descente.

4 – N'atteint pas l'objectif de la descente et le niveau d'habiletés n'est pas perfectionné.

Exemple : une rotation excessive du haut du corps compromet la capacité à maintenir le contrôle de la vitesse et la forme du virage.

3 ou moins – N'atteint pas l'objectif de la descente et l'application des habiletés n'est qu'à l'étape du perfectionnement (bien en-dessous de la norme).

Exemple : les habiletés de base du ski sont déficientes, comme les mouvements rotatifs, des carres ou de la pression; par conséquent, la vitesse, la forme des virages et la performance en ski sont grandement compromises.

Formulaire d'évaluation N4 - Ski

FICHE DE L'EXAMEN EXAMEN SKI N4



SKI	RÉSULTAT
BA	SA

Nom _____ N° membre _____

Endroit _____

Date _____ Formateur·rice _____

Parallèle expert	Virages courts	Parallèle de démonstration	Bosses	Tactique	Corridor	Tout-terrain

SYSTÈME DE NOTATION

Chaque descente est notée sur 10 points et la note de passage est de 6 sur 10.

Critères de réussite

- Obtenir une moyenne globale de 60 %
- Doit réussir 5 descentes sur 7
- Doit réussir le parallèle de démonstration

Formulaire d'évaluation N4 - Enseignement



Enseignement Niveau 4 - Formulaire d'évaluation

RÉSULTAT GLOBAL

BA / SA

Lieu: _____ Date: _____

Formateur-riche: _____

Candidat-e

Membre

Doit réussir 14/17 des critères pour satisfaire aux attentes

BA SA		ÉLÈVE	BA SA		TÂCHE			
BA	SA	Impliquer l'apprenant-e à développer un plan de leçon	BA	SA	Enseigner de façon sécuritaire (OBLIGATOIRE)			
BA	SA	Développer un plan de leçon en fonction de l'évaluation du skieur/ de la skieuse	BA	SA	Choisir l'environnement approprié pour les tâches			
BA	SA	Choisir le bon environnement pour l'enseignement du ski expert	BA	SA	Déterminer les mouvements qui affectent l'interaction des skis sur la neige			
BA	SA	Choisir le bon objectif en fonction de l'environnement	BA	SA	Préparer l'apprenant-e en vue de la tâche à effectuer			
			BA	SA	Adapter une approche individuelle pour chaque l'apprenant-e			
			BA	SA	Utiliser les principes techniques de l'AMSC dans les démonstrations des tâches (variation créative)			
BA SA		ÉVALUER	BA SA		DÉVELOPPER			
BA	SA	Reconnaître que l'environnement affecte les résultats	BA	SA	Maintenir une approche d'enseignement sécuritaire (OBLIGATOIRE)			
BA	SA	Amener l'apprenant-e à comparer les objectifs et les résultats d'une tâche	BA	SA	Consacrer suffisamment de temps à une tâche pour influencer un changement chez l'apprenant-e			
BA	SA	Comparer la réflexion de l'apprenant-e avec les observations de la tâche	BA	SA	Répéter ou varier la tâche en fonction de l'évaluation technique			
			BA	SA	Appliquer les concepts de développement appropriés à la pratique du ski expert			

Légende: L'échelle de notation se base sur le fait que, lors de l'évaluation, on s'attend à ce que la norme pour chaque critère soit atteinte "la plupart du temps"
L'évaluation de chaque critère est fondée sur le niveau de compréhension démontré par le/la candidat-e

BA Le /la candidat-e a besoin d'amélioration pour cet aspect
SA Le /la candidat-e satisfait aux attentes pour cet aspect