



**AMSC**

*Alliance des moniteurs de ski du Canada*

*Développement du formateur  
Examen de formateur  
Guide du candidat*

2020-2021

## *Le mandat de l'AMSC:*

*“L'Alliance des moniteurs de ski du Canada offre une qualité supérieure de formation en enseignement du ski, contribuant ainsi à la croissance et au plaisir du sport.”*

L'AMSC est un organisme reconnu comme institution d'enseignement auprès du ministère du Développement des ressources humaines du Canada.

## **Stage de développement du formateur**

Le stage de développement du formateur est un programme de deux jours qui aide les moniteurs de ski expérimentés à explorer et à améliorer leurs habiletés en tant que formateurs et formateurs chargés de la formation, à inspirer et à influencer les nouveaux moniteurs de ski.

Ce stage est une condition préalable pour devenir formateur ainsi que pour ceux qui s'inscrivent à l'Académie niveau 4.

## **Examen du formateur**

Après avoir terminé le module de développement du formateur, les participants peuvent participer à un examen d'une journée sans limite de temps. Cet examen est recommandé pour les personnes qui souhaitent devenir des formateurs actifs, et est requis pour la certification de niveau 4. Les candidats qui ne réussissent pas l'examen peuvent le refaire sans limite de temps.

L'examen est une situation d'« enseignement par les pairs », où les candidats enseignent à trois ou quatre autres candidats.

Les séances durent de 45 à 55 minutes, incluant le temps de remontée en télésiège.

Le choix du terrain est à la discrétion des candidats. Toutefois, si la disponibilité du temps ou du terrain est un problème, le formateur peut aider à orienter le choix du terrain.

Le contexte de la séance sera choisi par le candidat, et il n'y aura pas deux contextes exactement identiques.

L'éventail des scénarios de l'« utilisateur final » peut aller des débutants qui glissent déjà en ligne droite en chasse-neige, jusqu'aux skieurs intermédiaires qui apprennent à enchaîner des virages en parallèle sur des pistes bleues.

Chaque candidat doit décrire le contexte de sa séance dès le début, et bâtir son enseignement autour de cette description pour les apprenants.

La séance devrait former les participants à l'utilisation de certains aspects de l'approche collaborative de l'enseignement de l'utilisateur final choisi par le candidat.

- Connaître son apprenant.

- Créer une expérience.

- Évaluer l'expérience.

- Explorer les possibilités.

Système de notation :

L'examen est corrigé par deux formateurs, et noté sur 10.

Le candidat retenu doit obtenir au moins 6/10 de la part de chaque formateur.

# Désignation de formateur – Formulaire d'évaluation

RÉSULTAT GLOBAL

**/10**

Lieu : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Formateur : \_\_\_\_\_

Nom du candidat \_\_\_\_\_ N° de membre \_\_\_\_\_

BA SA CONNAÎTRE SON APPRENANT 4/5			BA SA CRÉER UNE EXPÉRIENCE 5/6		
BA	SA	Met en place des stratégies d'engagement des apprenants.	BA	SA	Applique des pratiques d'enseignement sécuritaires (OBLIGATOIRE).
BA	SA	Se réfère aux habiletés communes de l'utilisateur final.	BA	SA	Décrit les considérations et décisions environnementales.
BA	SA	Met en place une approche pédagogique qui inspire confiance.	BA	SA	Relie la conception des tâches à l'évaluation.
BA	SA	Démontre des stratégies d'évaluation technique.	BA	SA	Relie les objectifs de la pratique du ski à l'utilisateur final.
BA	SA	Utilise l'évaluation des apprentis pour construire une approche technique.	BA	SA	Fait le lien entre les habiletés et les objectifs de la pratique du ski.
			BA	SA	Utilise les principes techniques de l'AMSC dans les démonstrations de tâches (perfectionnement) (OBLIGATOIRE).
BA SA ÉVALUER L'EXPÉRIENCE 4/5			BA SA EXPLORER LES POSSIBILITÉS 3/4		
BA	SA	Fait participer les apprentis à l'évaluation des résultats.	BA	SA	Applique les considérations de sécurité dans une approche évolutive (OBLIGATOIRE).
BA	SA	Développe la compréhension des apprentis sur le lien de cause à effet.	BA	SA	Fait le lien entre les considérations et les activités répétitives ou évolutives.
BA	SA	Fait le lien entre l'effet de l'environnement et les résultats.	BA	SA	Relie le temps consacré à la tâche en fonction de l'utilisateur final.
BA	SA	Traite des problèmes communs et des solutions relatives à l'utilisateur final.	BA	SA	Fait évoluer les activités en fonction de l'évaluation.
BA	SA	Relie les évaluations à l'utilisateur final.			

**Légende :** L'échelle de notation se base sur le fait que, lors de l'examen, on s'attend à ce que la norme pour chaque critère soit atteinte « la plupart du temps ».  
L'évaluation de chaque critère est fondée sur le niveau de compréhension démontré par le candidat.  
La case grise indique la norme à atteindre pour la certification niveau 2.  
Les exigences pour atteindre la norme sont indiquées dans chaque section (3/3 ou 3/4).  
Les candidats doivent satisfaire aux exigences des quatre sections du volet « enseignement » pour réussir le volet « enseignement ».

SA Le candidat satisfait aux attentes pour cet aspect.  
BA Le candidat a besoin d'amélioration pour cet aspect.

**Remarque :** Le candidat doit élaborer sa séance autour du contexte d'un groupe d'apprenants (utilisateurs finaux), dont les aptitudes vont du glissement en ligne droite en chasse-neige jusqu'à l'enchaînement de virages parallèles sur les pistes vertes. La séance doit présenter l'enseignement de l'AMSC et des approches techniques qui tiennent compte du contexte de l'utilisateur final choisi par le candidat.