



Alliance des moniteurs de ski du Canada

L'ALLIANCE DES MONITEURS DE SKI DU CANADA

*Certification Parc à neige
Guide de stage*

2016-2017

Mandat de l'AMSC:

“L'Alliance des moniteurs de ski du Canada offre une qualité supérieure de formation en enseignement du ski, contribuant ainsi à la croissance et au plaisir du sport.”

L'AMSC est un organisme reconnu comme étant une institution d'enseignement auprès du ministère du Développement des ressources humaines du Canada.

Table des matières



Description du stage et horaire	3
Critères de performance et procédures d'évaluation	5
Journal de bord	8
Formulaire d'évaluation	10

Alliance des moniteurs de ski du Canada

©Tous droits réservés 2016

Imprimé au Canada

401-8615, Boul, St-Laurent

Montréal, QC H2P 2M9

Canada

www.snowpro.com



DESCRIPTION

- 3 jours / 20 heures = 10 Crédits d'éducation
- Destinée à tout skieur parallèle compétent et polyvalent de plus de 15 ans, qui possède une certaine expérience dans le parc à neige.
- Le candidat répondant aux exigences sera certifié pour enseigner les habiletés de parc à tout élève de niveau débutant à intermédiaire inclusivement.

Le stage offre une formation en enseignement des habiletés de parc à neige aux enfants et aux adultes et couvre les aspects techniques et d'enseignement du ski switch, des rampes et boîtes, des sauts et de la sécurité. Les candidats recevront également des suggestions et des stratégies pour le développement de leurs propres technique et habiletés de démonstrations.

Les participants **doivent** porter le casque protecteur et les skis *twin tips* sont fortement recommandés.

HORAIRE

Jour 1

✦ Inscription

✦ Sur neige (4,5 heures)

- **AM – Principes d'enseignement et échauffement dans le parc**
 - Échauffement physique et cognitif
 - Établir un contrat d'apprentissage
 - Définir les priorités techniques
 - Utiliser les tactiques ouvertes et le *jibbing* dans un but de développement
- **PM - Stratégies de développement du ski *switch* et introduction à l'enseignement dans le parc**
 - Stratégies et tactiques d'initiation au ski *switch*
 - Enseigner dans le parc à neige
 - Déplacement dans le parc avec des élèves
 - Gestion du risque et identification de défis appropriés
 - Étiquette et communication
 - Identification des modules du parc

✦ À l'intérieur (1 heure)

- Aperçu du stage
 - Objectifs, normes et évaluation
 - Récapitulation du jour 1

Jour 2

✳ Sur neige (4,5 heures)

- **AM – Stratégies de développement des sauts – atelier d’enseignement**
 - Échauffement physique et cognitif
 - Stratégies de développement et approches d’enseignement
- **PM – Stratégies de développement sur les rampes et les boîtes – atelier d’enseignement**
 - Stratégies de développement et approches d’enseignement

✳ À l’intérieur (1,5 heures)

- Récapitulation du jour 2
- Atelier – révision des stratégies de développement des sauts et sur les rampes, planification d’une leçon

Jour 3

✳ Sur neige (4 heures)

- **AM & PM – Atelier d’enseignement et évaluation en continue des démonstrations**
 - Révision des stratégies de développement
 - Consolidation des habiletés de ski
 - Atelier d’enseignement
- **PM – Évaluation des démonstrations**

✳ À l’intérieur

- Présentation des résultats

* Cet horaire peut varier selon les conditions, la température et les installations.

Critères de performance et évaluation



Au cours du stage parc à neige, les candidats sont évalués par rapport à leurs compétences en ski et en enseignement. Les candidats sont évalués sur leur participation et leur performance tout au long du stage, que ce soit à l'extérieur ou à l'intérieur. L'évaluation des normes du niveau 2 repose sur le modèle « IACPvc » (Manuel de l'AMSC, p. 5.1 à 5.3). Les candidats doivent réussir les 2 portions du stage pour obtenir la certification, soit le ski et l'enseignement.

Reprise d'examen de la portion ski ou enseignement

Les candidats qui échouent le ski ou l'enseignement auront la possibilité de reprendre la ou les portions échouées. Les reprises d'examen pour n'importe laquelle des deux portions auront lieu lors de la 3^{ème} journée du stage.

SYSTÈME D'ÉVALUATION

✦ Ski:

Les candidats doivent se situer au stade « consolidation » du Modèle de développement afin de satisfaire aux critères de performance technique Parc à neige de l'AMSC.

STADES DE DÉVELOPPEMENT	HABILETÉ TECHNIQUE
ACQUISITION	<ul style="list-style-type: none">• Le skieur peut reproduire de façon coordonnée les éléments clés des mouvements dans le bon ordre.• L'exécution des mouvements est inconstante et imprécise.• Le skieur réfléchit à ce qu'il doit faire pendant l'exécution.• La forme est brute, les mouvements ne sont pas bien synchronisés et manquent de rythme et de fluidité.
CONSOLIDATION	<ul style="list-style-type: none">• Les gestes commencent à être coordonnés.• Les mouvements peuvent être répétés avec constance et précision lorsque les conditions d'exécution sont stables.• Certains éléments de la performance sont conservés, mais ceux-ci sont inconstants lorsque le skieur ressent une certaine pression, les conditions changent ou les exigences augmentent.
PERFECTIONNEMENT	<ul style="list-style-type: none">• La performance est constante et précise dans les conditions difficiles.• Les mouvements sont exécutés de manière automatique et subconsciente.• Quelques modifications mineures peuvent s'avérer nécessaires.• Le skieur peut faire appel à la pensée critique pour apporter des corrections.

✦ Enseignement:

Satisfait aux attentes (SA) ou Besoin d'amélioration (BA)

ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT

Acquis d'apprentissage	Critères de performance
<p>Utiliser le processus de prise de décision de l'AMSC</p>	<p>Contrat d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déterminer le niveau d'expérience de l'élève • Établir des buts • Communiquer de façon bilatérale • Offrir une rétroaction individuelle <p>Situation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer les pratiques d'enseignement sécuritaires et les règles d'étiquette • Utiliser le terrain ou les modules selon le niveau d'habiletés de l'élève • Utiliser les principes élémentaires de gestion de groupe <p>Objectifs de ski:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Établir les objectifs de ski en fonction de l'élève • Établir les objectifs de ski en fonction de la situation <p>Apprentissage moteur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choisir une tâche appropriée à la situation • La tâche est adaptée au niveau d'habiletés de l'élève

ÉVALUATION DE LA TECHNIQUE

Acquis d'apprentissage	Critères de performance - Consolidation
<p>Skier efficacement les démonstrations de la technique de l'AMSC – Ski libre sur piste intermédiaire ou avancée</p>	<p><u>Sur piste bleue damée, le candidat:</u></p> <p>Technique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser toutes les articulations pour maintenir l'équilibre • Diriger le virage à partir du bas du corps • Gérer la séparation, créant l'angulation qui permet l'adhérence • Coordonner les mouvements moteurs pour un enchaînement de virages efficace <p>Habilités techniques générales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer la vitesse et la conduite sur piste noire

Acquis d'apprentissage	Critères de performance – Consolidation (suite)
<p>Skier efficacement les démonstrations – Ski <i>switch</i>, rampes et boîtes, sauts</p>	<p>Démonstrations (en maintenant les critères de performance technique ci-dessus):</p> <p>Ski <i>switch</i>: Le ski <i>switch</i> sera évalué sur pistes damées vertes et bleues. Les candidats doivent démontrer les éléments suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maintenir une position parallèle • Porter attention à la circulation dans les environs • Maintenir un contact visuel avec la direction empruntée • Changer de direction (<i>switch</i>) au besoin <p>Rampes: Les habiletés sur les rampes seront évaluées sur une rampe en métal (hauteur maximale égale aux jambes, longueur minimale de 3 à 4 mètres). Les rampes de type urbain ou à double cassures ne sont pas couvertes. Puisque l'aménagement des parcs varie, l'évaluation repose sur les habiletés des skieurs, et non sur le niveau de difficulté des modules. Lorsque le choix de modules est restreint, la complexité de la tâche peut être revue à la hausse. Exemple : glisser du côté inhabituel, sortie en ligne droite ou <i>switch</i>. Les candidats doivent démontrer les éléments suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer et contrôler sa vitesse à l'approche • Position large à l'approche et décollage à 90° bien synchronisé • Maintenir un contact visuel avec la direction empruntée • Sortir en contrôle, en position <i>switch</i> ou régulière <p>Sauts: Les habiletés de sauts seront évaluées sur les petits tremplins d'initiation (environ 1 mètre dans les airs). Les candidats doivent démontrer les éléments suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sauts en ligne droite, 180° et <i>switch</i> 180° <ul style="list-style-type: none"> ○ Maintenir une vitesse appropriée à l'approche ○ Décoller de façon synchronisée et centrée ○ Demeurer stable dans les airs ○ Utiliser toutes les articulations à l'atterrissage ○ Décoller et atterrir en position <i>switch</i> • Habiletés de rotation dans les airs, 180° et 360° <ul style="list-style-type: none"> ○ Effectuer ses rotations en suivant un axe vertical • Doit démontrer au moins 3 prises (saut en ligne droite) en déplaçant la base de support vers le centre de masse : <ul style="list-style-type: none"> ○ Prise de talon (<i>Tail grab</i>) ○ Roquette (<i>Rocket air</i>) ○ Cossack ○ Mutique (<i>Mute grab</i>) ○ Japonais (<i>Japan air</i>)

Révision des éléments clés de la journée

Stratégies de développement du ski *switch*

Stratégies de développement sur les rampes et les boîtes

Stratégies de développement des sauts

Révision des éléments clés de la journée

Sécurité et gestion de groupe

Stratégies de développement personnelles
